

Spojená škola internátna, Mierová 49, 982 01 Tornaľa

Tel.: +421 47/5011216 E-mail: outornala@gmail.com



**Výročná správa školy
školský rok 2025/2026**

Predkladá: Mgr. Ildikó Kánová, riaditeľka školy

Prerokované: v Pedagogickej rade školy, dňa: 09.10.2026

Vyjadrenie: Rada školy odporúča zriaďovateľovi Regionálnemu úradu školskej správy v Banskej Bystrici schváliť Výročnú správu Spojenej škole internátnej v Tornali, za školský rok 2025/2026.

.....
Gabriel Breznanič

predseda Rady školy

V Tornali, dňa: 13.10.2026

Stanovisko: Regionálny úrad školskej správy v Banskej Bystrici schvaľuje/ neschvaľuje Výročnú správu Spojenej školy internátnej v Tornali, za školský rok 2025/2026.

V Banskej Bystrici, dňa.....

.....
za zriaďovateľa

**Výročná správa Spojenej školy internátnej v Tornali
za školský rok 2025/2026**

Základné identifikačné údaje o škole

§ 1 písm. a), b), vyhlášky MŠ SR č. 217/2026 Z. z.:

Zriaďovateľ	<i>Regionálny úrad školskej správy v Banskej Bystrici Sládkovičova 6014/29, 974 05 Banská Bystrica</i>
IČO zriaďovateľa	<i>54139937</i>
Kontakt, email	<i>048/3226315, sekretariat@russ-bb.sk</i>
Názov školy	<i>Spojená škola internátna</i>
Sídlo školy	<i>Mierová 49, Tornaľa 982 01</i>
IČO školy	<i>00633577</i>
Organizačné zložky školy	<i>Odborné učilište internátne Špeciálna základná škola s vyučovacím jazykom maďarským</i>
Súčasti školy	<i>Školský internát Školská jedáleň</i>
Telefónne číslo	<i>047/5011216</i>
Webové sídlo	<i>www.ssitornala</i>
Kontakt, email	<i>ouitornala@gmail.com</i>
Vedúci zamestnanci školy	<i>Riaditeľka školy – Mgr. Ildikó Kánová Zástupca riaditeľa (štatutárny zástupca) – Mgr. Mário Ďurčány Zástupca pre ekonomický úsek - Mgr. Regina Benőová Hlavný vychovávateľ – Bartóková Silvia Vedúca školskej jedálne – Eva Pereczová</i>
Členovia Rady školy	<i>Predseda – Gabriel Breznánik Podpredseda – Mgr. Regina Benőová Delegovaný zástupca zriaďovateľa – Mgr. Veronika Očenášová Delegovaný zástupca zriaďovateľa – Mgr. Bohuslava Morová Zapisovateľ- Mgr. Veronika Kissová Zástupca žiakov OUI – Monika Ruszoová Zástupca žiakov SZŠ – Beata Kótaiová</i>

§ 1 písm. b) Informácia o činnosti školského podporného tímu

Škola nemá zriadený školský podporný tím.

Celkový počet zamestnancov, z toho:

§ 1 písm. c). vyhlášky MŠ SR č. 217/2026 Z. z.:

CELKOVÝ POČET ZAMESTNACOV				
	PZ – učiteľ	PZ – MOV	PZ - vychovávateľ	PZ – ped.asistent
PZ spĺňajúci kvalifikačné predpoklady	6	7	2	0
PZ nesplňajúci kvalifikačné predpoklady	0	-	-	-
OZ spĺňajúci kvalifikačné predpoklady	0	-	-	-
OZ spĺňajúci kvalifikačné predpoklady	0	-	-	-
Ostatný zamestnanci	10	-	-	-
Spolu				25

§ 1 písm. d). vyhlášky MŠ SR č. 217/2026 Z. z.:

Celkový počet detí, žiakov alebo poslucháčov vrátane detí alebo žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Údaje o počte žiakov školy sú uvedené podľa stavu k 31. augustu 2026 v súlade s vyhláškou č. 217/2026 Z. z. o náležitostiach a štruktúre výročnej správy o činnosti školy a o výchovno-vzdelávacej činnosti školy. Zároveň sú v tabuľke informatívne uvedené aj údaje o žiakoch jednotlivých ročníkov a odborov, ktorí sa vzdelávali v školskom roku 2025/2026.

Počet žiakov k 31.08.2026

Učebný odbor	Ročník	Trieda	Počet žiakov	Spolu
Obchodná prevádzka so zameraním na práce pri príprave jedál	I.	1. A	12	17
	II.	2. A	4	
	III.	3. A	1	
Stavebná výroba so zameraním na murárske práce	I.	1. B	10	16
	II.	2. B	4	
	III.	3. B	2	
Spolu				33
Špeciálna základná škola s vyučovacím jazykom maďarským				
1.M	7			
2.M	8			
Spolu				15

§ 1 písm. e). vyhlášky MŠ SR č. 217/2026 Z. z.:

Počet žiakov – cudzincov: 0

(§ 1 písm. f). vyhlášky MŠ SR č. 217/2026 Z. z.):

Vyhodnotenie plnenia projektu riadenia a rozvoja školy

Projekt riadenia a rozvoja Spojenej školy internátnej, Mierová 49, Tornaľa, bol predložený v rámci výberového konania na funkciu riaditeľa školy, ktoré sa uskutočnilo v júni 2026.

Vzhľadom na termín uskutočnenia výberového konania a následné obdobie letných prázdnin nebolo možné v školskom roku 2025/2026 realizovať a objektívne vyhodnotiť jednotlivé opatrenia a ciele uvedené v projekte riadenia a rozvoja školy v rozsahu zodpovedajúcom celému školskému roku.

Realizácia jednotlivých zámerov projektu riadenia a rozvoja školy bola začatá v školskom roku 2026/2027. Ich plnenie bude priebežne sledované a vyhodnotené v ďalšej výročnej správe školy.

§ 1 písm. g). vyhlášky MŠ SR č. 217/2026 Z. z.:

Zoznam projektov, do ktorých je škola zapojená

Spojená škola internátna v Tornali je zapojená do národného programu DigiEDU – Digitálna infraštruktúra v školách a do projektu DigiNET.

Cieľom programu je podporiť digitalizáciu základných a stredných škôl, odstrániť digitálnu priepasť medzi regiónmi a zabezpečiť rovnaký prístup k moderným technológiám pre všetkých žiakov.

V rámci programu boli našej škole dodané najmä:

- moderné IKT zariadenia pre učiteľov a žiakov (učiteľské a žiacke zariadenia, periférie a príslušenstvo),
- licencie kancelárskeho softvéru Microsoft 365 pre potreby výučby a chodu školy,
- v projekte DigiNET riešime zlepšenie digitálnej infraštruktúry a konektivity školy.

Program DigiEDU a projekt DigiNET sú financované Európskou úniou v rámci nástroja NextGenerationEU prostredníctvom Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky, Komponent 7 – Vzdelávanie pre 21. storočie, Investícia 1 – Digitálna infraštruktúra v školách.

§ 1 písm. h). vyhlášky MŠ SR č. 217/2026 Z. z.:

Informácia o zapojení školy alebo školského zariadenia okrem zariadenia poradenstva a prevencie a zariadenia školského stravovania do súťaží vrátane informácie o výsledkoch detí alebo žiakov

Spojená škola internátna org.zložka Špeciálna základná škola s vyučovacím jazykom maďarským-Speciális Alapiskola sa zapojila do súťaže Vianočná pohľadnica 2025. Je to 22. ročník medzinárodnej výtvarnej súťaže a zúčastnili sa jej 2 žiačky.

§ 1 písm. i). vyhlášky MŠ SR č. 217/2026 Z. z.:

Údaje o materiálno-technickom a priestorovom zabezpečení poskytovania hlavnej činnosti
Priestorové zabezpečenie

Spojená škola internátna, Mierová 49, Tornaľa, zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu činnosť vo viacerých objektoch. Priestorové podmienky školy umožňujú zabezpečovanie

teoretického vyučovania, odbornej a praktickej prípravy žiakov, výchovnej činnosti, ubytovania a stravovania.

Škola disponuje učebňami, odbornými učebňami, dielňami, priestormi pre praktickú prípravu, administratívnymi a prevádzkovými priestormi, priestormi pre pedagogických zamestnancov. Súčasťou areálu je aj školská záhrada a ihrisko.

Odborná a praktická príprava žiakov Odborného učilišťa internátneho sa realizuje v priestoroch školy a v praktickom výcvikovom centre mimo areálu školy podľa zamerania jednotlivých učebných odborov.

Materiálno-technické zabezpečenie

Škola disponuje materiálno-technickým vybavením potrebným na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a odbornej prípravy žiakov. V škole sú k dispozícii 2 multimediálne učebne vybavené počítačovou a audiovizuálnou technikou a interaktívnymi tabuľami. Na podporu vyučovania sa využívajú aj notebooky a tablety.

Materiálno-technické vybavenie odborných učební a dielní je prispôsobené potrebám jednotlivých učebných odborov, najmä odboru obchodná prevádzka – práce pri príprave jedál, stavebná výroba – murárske práce a poľnohospodárska výroba – záhradníctvo.

Školský internát a stravovanie

Súčasťou školy je školský internát, ktorý zabezpečuje ubytovanie a výchovno-vzdelávaciu činnosť žiakov mimo vyučovania. Škola zabezpečuje aj stravovanie prostredníctvom školskej jedálne umiestnenej v samostatnej budove.

Potreby ďalšieho rozvoja

Materiálno-technické a priestorové podmienky školy si vyžadujú priebežnú údržbu, obnovu a modernizáciu. Medzi priority ďalšieho obdobia patrí najmä modernizácia vybraných priestorov, dopĺňanie učebných pomôcok a didaktickej techniky a ďalšie skvalitňovanie digitálneho vybavenia školy.

Pri plánovaní ďalšieho rozvoja bude škola vychádzať z reálnych potrieb jednotlivých organizačných zložiek a súčastí školy, dostupných finančných zdrojov a možností získania finančných prostriedkov prostredníctvom projektov a dotačných výziev.

§ 1 písm. j). vyhlášky MŠ SR č. 217/2026 Z. z.:

Informácia o spolupráci s rodičmi, inou fyzickou osobou než rodičom, ktorá má dieťa zverené do osobnej starostlivosti alebo do pestúnskej starostlivosti na základe rozhodnutia súdu, poručníkom alebo opatrovníkom dieťaťa alebo žiaka.

Spolupráca školy s rodičmi a zákonnými zástupcami detí a žiakov je súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Škola sa usiluje o pravidelnú komunikáciu s rodičmi a zákonnými zástupcami prostredníctvom rodičovských združení, individuálnych osobných konzultácií, telefonických rozhovorov a podľa potreby aj osobných návštev triednych učiteľov v rodinnom prostredí žiakov.

Spolupráca s časťou rodičov je však sťažená ich nízkou účasťou na rodičovských združeníach. Z tohto dôvodu škola využíva aj individuálne formy komunikácie a podľa potreby rodičov opakovane kontaktuje v súvislosti s dochádzkou, vzdelávaním, správaním a aktuálnymi potrebami ich detí.

Súčasťou spolupráce školy s rodičmi je aj spoločná aktivita pri prvom rodičovskom združení v školskom roku, v rámci ktorej sa uskutočňuje slávnostné Pasovanie do cechu učňovského. Aktivita je určená najmä žiakom prvých ročníkov Odborného učilišťa internátneho a predstavuje príležitosť na neformálne stretnutie žiakov, rodičov a pedagogických zamestnancov a na vytváranie pozitívneho vzťahu žiakov k škole a k zvolenému učebnému odboru.

Pri žiakoch, ktorí sú umiestnení v centrách pre deti a rodiny, škola hodnotí spoluprácu s príslušnými zariadeniami ako dobrú. Komunikácia prebieha podľa potreby a je zameraná najmä na výmenu informácií o vzdelávaní, dochádzke, správaní a individuálnych potrebách žiakov. Spolupráca umožňuje koordinovať postup školy a centra pri zabezpečovaní výchovy a vzdelávania a pri riešení aktuálnych potrieb žiakov.

Škola bude aj naďalej vytvárať podmienky na rozvíjanie spolupráce s rodičmi, zákonnými zástupcami a ďalšími osobami a zariadeniami zabezpečujúcimi starostlivosť o žiakov. Zároveň bude podporovať ich aktívnejšie zapájanie do života školy a do riešenia výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov.

§ 1 písm. k). vyhlášky MŠ SR č. 217/2026 Z. z.:

Iné skutočnosti, ktoré majú priamy vplyv na kvalitu a výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti školy.

Kvalitu a výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti Spojenej školy internátnej významne ovplyvňuje špecifické zloženie žiakov a ich individuálne vzdelávacie, výchovné a sociálne potreby. Škola poskytuje výchovu a vzdelávanie žiakom so zdravotným znevýhodnením, čo si vyžaduje individuálny prístup, primerané prispôsobovanie vzdelávacích postupov, zvýšenú pedagogickú podporu a rešpektovanie individuálneho tempa a možností jednotlivých žiakov.

Významným faktorom sú sociálne a rodinné podmienky časti žiakov. U niektorých žiakov sa tieto podmienky premietajú do ich motivácie k vzdelávaniu, pravidelnej školskej dochádzky, správania a celkového zapojenia do výchovno-vzdelávacieho procesu. Škola sa snaží na tieto skutočnosti reagovať individuálnym prístupom a spoluprácou pedagogických zamestnancov, vedenia školy, rodičov a podľa potreby aj externých inštitúcií.

Na kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti má vplyv aj sťažená spolupráca s časťou rodičov a zákonných zástupcov. Najmä nízka účasť niektorých rodičov na rodičovských združeniach sťažuje pravidelnú výmenu informácií a spoločné riešenie vzniknutých problémov. Škola preto využíva individuálne telefonické rozhovory, osobné konzultácie a podľa potreby aj osobné návštevy triednych učiteľov v rodinnom prostredí žiakov.

Špecifickú skupinu tvoria žiaci umiestnení v centrách pre deti a rodiny. Pri týchto žiakoch je spolupráca školy s príslušnými zariadeniami na dobrej úrovni. Pravidelná komunikácia a výmena informácií umožňuje koordinovať výchovné a vzdelávacie pôsobenie, reagovať na aktuálne potreby žiakov a spoločne riešiť prípadné problémy.

Vzhľadom na charakter školy a individuálne potreby žiakov je významným faktorom dostupnosť odbornej podpory. Škola nemá vytvorený vlastný školský podporný tím. Podpora žiakov je preto zabezpečovaná najmä prostredníctvom pedagogických zamestnancov, majstrov odbornej výchovy, vychovávateľov a vedenia školy, v prípade potreby v spolupráci s externými odbornými pracoviskami a poradenskými zariadeniami.

Za dôležitú potrebu školy možno považovať lepšiu dostupnosť odbornej podpory pre žiakov priamo v regióne. Vzhľadom na to, že v meste Tornaľa nie je zriadené centrum poradenstva a prevencie je spolupráca s odbornými pracoviskami a zabezpečenie dostupnej odbornej pomoci pre žiakov a pedagogických zamestnancov významnou oblasťou ďalšieho rozvoja školy.

Na kvalitu vzdelávania vplýva aj veková štruktúra pedagogického kolektívu. Viac ako polovica pedagogických zamestnancov sa nachádza v období pred odchodom do dôchodku. Táto skutočnosť predstavuje do budúcnosti potrebu systematického zabezpečovania personálnej kontinuity, odovzdávania skúseností a postupného získavania nových pedagogických zamestnancov.

Pozitívnym faktorom je stabilita pedagogického kolektívu, spolupráca učiteľov, majstrov odbornej výchovy, vychovávateľov a vedenia školy a ich skúsenosti s prácou so žiakmi so zdravotným znevýhodnením. Dôležitá je najmä vzájomná komunikácia a koordinovaný postup pri riešení vzdelávacích, výchovných a sociálnych potrieb žiakov.

Významnú úlohu pri zabezpečovaní vzdelávania žiakov zo širšieho regiónu zohráva školský internát. Umožňuje vzdelávanie aj žiakom, pre ktorých by každodenné dochádzanie do školy bolo vzhľadom na vzdialenosť a dopravnú dostupnosť náročné. Pobyt v internáte zároveň vytvára priestor na systematickú výchovnú činnosť, rozvoj samostatnosti, pracovných návykov a sociálnych zručností žiakov.

Uvedené skutočnosti si vyžadujú individuálny a komplexný prístup k žiakom, úzku spoluprácu všetkých pedagogických zamestnancov a priebežné prispôsobovanie výchovno-vzdelávacích postupov ich aktuálnym potrebám. Škola bude aj naďalej vytvárať podmienky na podporu pravidelnej školskej dochádzky, vzdelávacieho a osobnostného rozvoja žiakov, ich prípravy na samostatný život a pracovné uplatnenie.

§ 3 Údaje o základnej škole vyhlášky MŠ SR č. 217/2026 Z. z.:

písm. a) počet žiakov prvého ročníka, z toho počet žiakov, ktorí začali plniť povinnú školskú dochádzku pred dovŕšením šiesteho roku veku

V školskom roku 2025/2026 sa v organizačnej zložke Špeciálna základná škola s vyučovacím jazykom maďarským sa vzdelávali 2 žiaci prvého ročníka.

Počet žiakov prvého ročníka bol 2, z toho počet žiakov, ktorí začali plniť povinnú školskú dochádzku pred dovŕšením šiesteho roku veku, bol 0.

písm. b) Počet žiakov úvodného ročníka

V školskom roku 2025/2026 nemala organizačná zložka Špeciálna základná škola s vyučovacím jazykom maďarským zriadený úvodný ročník.

Počet žiakov úvodného ročníka bol 0.

písm. c) Počet žiakov so zdravotným znevýhodnením

V školskom roku 2025/2026 bolo v organizačnej zložke Špeciálna základná škola s vyučovacím jazykom maďarským evidovaných 15 žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Výchova a vzdelávanie žiakov bolo zabezpečované s prihliadnutím na ich individuálne výchovno-vzdelávacie potreby a na ich osobitosti vyplývajúce zo zdravotného znevýhodnenia. Organizácia vzdelávania zohľadňovala aj špecifiká málotriednej školy, keďže vzdelávanie prebiehalo v dvoch spojených triedach s viacerými ročníkmi a podľa príslušných vzdelávacích variantov.

Pedagogickí zamestnanci pri výchove a vzdelávaní uplatňovali individuálny prístup k žiakom, prispôbovali výchovno-vzdelávací proces ich možnostiam a schopnostiam a vytvárali podmienky na ich čo najlepšie zapojenie do vyučovania.

písm. d) Počet žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia

V školskom roku 2025/2026 organizačná zložka Špeciálna základná škola s vyučovacím jazykom maďarským nevedla osobitnú evidenciu žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia. Z uvedeného dôvodu škola za sledované obdobie nevykazuje osobitne počet žiakov v tejto kategórii.

písm. e) Počet žiakov s nadaním

V školskom roku 2025/2026 nebol v organizačnej zložke Špeciálna základná škola s vyučovacím jazykom maďarským evidovaný žiadny nadaný žiak.

písm. f) Počet žiakov, ktorým sa poskytovali podporné opatrenia

V školskom roku 2025/2026 sa v organizačnej zložke Špeciálna základná škola s vyučovacím jazykom maďarským poskytovali podporné opatrenia 7 žiakom.

Poskytovanie podporných opatrení vychádzalo z individuálnych výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov a smerovalo k vytváraniu podmienok na ich primerané zapojenie do výchovno-vzdelávacieho procesu. Opatrenia boli realizované s prihliadnutím na potreby konkrétnych žiakov a v súlade s odporúčaniami odborných pracovníkov.

Cieľom poskytovaných podporných opatrení bolo najmä uľahčiť žiakom zvládanie výchovno-vzdelávacích požiadaviek, podporiť ich vzdelávací pokrok a zabezpečiť podmienky zodpovedajúce ich individuálnym potrebám.

písm. g) Počet žiakov, ktorí plnia školskú dochádzku formou individuálneho vzdelávania podľa osobitného predpisu

V školskom roku 2025/2026 plnili v organizačnej zložke Špeciálna základná škola s vyučovacím jazykom maďarským školskú dochádzku formou individuálneho vzdelávania podľa osobitného predpisu 2 žiaci.

Individuálne vzdelávanie bolo zabezpečované s prihliadnutím na individuálne potreby a osobitosti žiakov. Pri realizácii vzdelávania škola postupovala v súlade s platnými právnymi predpismi a zabezpečovala podmienky na plnenie vzdelávacích požiadaviek primerane možnostiam a potrebám jednotlivých žiakov.

Cieľom bolo umožniť žiakom plniť povinnú školskú dochádzku spôsobom zodpovedajúcim ich individuálnej situácii a zároveň zabezpečiť kontinuitu ich vzdelávania.

písm. h) Počet žiakov, ktorí plnia školskú dochádzku ostatnými formami osobitného spôsobu plnenia školskej dochádzky podľa osobitného predpisu

V školskom roku 2025/2026 sa v organizačnej zložke Špeciálna základná škola s vyučovacím jazykom maďarským nevzdelával žiadny žiak ostatnými formami osobitného spôsobu plnenia školskej dochádzky podľa osobitného predpisu.

písm. i) počet žiakov, ktorým bolo povolené vzdelávanie podľa individuálneho učebného plánu

V školskom roku 2025/2026 bolo v organizačnej zložke Špeciálna základná škola s vyučovacím jazykom maďarským povolené vzdelávanie podľa individuálneho učebného plánu 0 žiakom.

písm. j) Počet žiakov, ktorí na účel plnenia povinnej školskej dochádzky patria do verejného školského obvodu príslušnej základnej školy, prijatých na plnenie povinnej školskej dochádzky príslušnou základnou školou, ak ide o základnú školu v zriaďovateľskej pôsobnosti obce, samosprávneho kraja alebo regionálneho úradu školskej správy,

Údaj podľa § 3 písm. j) vyhlášky č. 217/2026 Z. z. sa vo výročnej správe za školský rok 2025/2026 nevykazuje, keďže podľa prechodného ustanovenia vyhlášky sa údaje podľa § 3 písm. j) až l) uvádzajú vo výročnej správe prvýkrát za školský rok 2028/2029.

písm. m) Označenie druhu vzdelávacích programov, z ktorých sa vychádza pri výchove a vzdelávaní, ak ide o základnú školu pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Organizačná zložka Špeciálna základná škola s vyučovacím jazykom maďarským uskutočňovala v školskom roku 2025/2026 výchovu a vzdelávanie podľa Školského vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie.

V rámci vzdelávania boli uplatňované tieto vzdelávacie programy:

- **vzdelávací program pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia – variant A**, určený na primárne vzdelávanie,
- **vzdelávací obsah pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia – variant B**, určený na primárne vzdelávanie – sa v školskom roku 2025/2026 nerealizoval.

Vzdelávanie bolo organizované v podmienkach málotriednej školy, pričom v dvoch triedach boli vzdelávaní žiaci viacerých ročníkov. Organizácia výchovy a vzdelávania zohľadňovala rozdielne vzdelávacie potreby žiakov, ich individuálne schopnosti a možnosti.

Pedagogickí zamestnanci pri realizácii vzdelávania uplatňovali individuálny prístup a prispôbovali obsah, metódy a formy práce vzdelávacím potrebám jednotlivých žiakov s cieľom podporovať ich osobnostný rozvoj, samostatnosť a praktické zručnosti.

písm. n) Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole, z toho počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

V školskom roku 2025/2026 podali 3 žiaci organizačnej zložky Špeciálna základná škola s vyučovacím jazykom maďarským prihlášku na vzdelávanie v strednej škole. Z uvedeného počtu boli na vzdelávanie v strednej škole prijatí 3 žiaci.

Proces podávania prihlášok a prijímania žiakov na stredné školy prebiehal v spolupráci so zákonnými zástupcami žiakov a s prihliadnutím na ich individuálne vzdelávacie potreby, schopnosti a ďalšie možnosti uplatnenia po ukončení vzdelávania v špeciálnej základnej škole.

písm. o) Výsledky celkového hodnotenia žiakov za príslušný stupeň vzdelania, osobitne podľa štátneho vzdelávacieho programu, podľa ktorého sa postupuje pri hodnotení žiakov vrátane počtu žiakov, ktorých nebolo možné hodnotiť ani v náhradnom termíne

V školskom roku 2025/2026 boli všetci žiaci Špeciálnej základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským vzdelávaní podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia – variant A.

Výsledky celkového hodnotenia žiakov podľa jednotlivých ročníkov boli nasledovné:

Ročník	Počet žiakov	Priemer
1.ročník	2	2,29
4.ročník	1	2,50
5.ročník	3	2,44
6.ročník	2	2,11
7.ročník	2	2,12
8.ročník	2	2,89
9.ročník	3	2,43

V školskom roku 2025/2026 boli všetci žiaci hodnotení. Počet žiakov, ktorí neboli hodnotení ani v náhradnom termíne, bol 0.

písm. p) Informáciu o zapojení základnej školy do predmetových olympiád vrátane informácie o výsledkoch žiakov

V školskom roku 2025/2026 sa žiaci organizačnej zložky Špeciálna základná škola s vyučovacím jazykom maďarským nezúčastnili predmetových olympiád.

Z uvedeného dôvodu škola nevykazuje účasť ani výsledky žiakov v predmetových olympiádach.

písm. q) Informáciu o aktivitách podľa osobitného predpisu

V školskom roku 2025/2026 organizačná zložka Špeciálna základná škola s vyučovacím jazykom maďarským nevykazovala osobitné aktivity podľa § 30 ods. 7 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

písm. r) Informáciu o spolupráci základnej školy so zariadením poradenstva a prevencie podľa osobitného predpisu

V školskom roku 2025/2026 organizačná zložka Špeciálna základná škola s vyučovacím jazykom maďarským spolupracovala so zariadením poradenstva a prevencie pri zabezpečovaní odborných činností súvisiacich s výchovou a vzdelávaním žiakov.

V sledovanom období bola u 4 žiakov vykonaná rediagnostika. Spolupráca so zariadením poradenstva a prevencie prispela k aktuálnemu posúdeniu vzdelávacích potrieb žiakov a k získaniu odborných podkladov pre ďalšie zabezpečovanie ich výchovy a vzdelávania.

písm. s) Informáciu o účele a prínose použitia finančných prostriedkov poskytovaných zo štátneho rozpočtu za žiakov

V školskom roku 2025/2026 boli finančné prostriedky na zabezpečenie výchovy a vzdelávania žiakov organizačnej zložky Špeciálna základná škola s vyučovacím jazykom maďarským zabezpečované v rámci bežného rozpočtu školy.

Škola v sledovanom období nedostala osobitne pridelené finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu nad rámec bežného rozpočtu na úvodný ročník, žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia, nadaných žiakov ani osobitné finančné prostriedky na podporné opatrenia.

Finančné prostriedky pridelené v rámci bežného rozpočtu boli využívané na zabezpečenie personálnych, materiálnych a prevádzkových podmienok potrebných na výchovu a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Finančné prostriedky na podporné opatrenia neboli škole pridelené, keďže škola nemá zriadený školský podporný tím.

písm. t) Informácia o organizovaných aktivitách pre žiakov v ich voľnom čase, ak ich základná škola uskutočňuje

V školskom roku 2025/2026 organizačná zložka Špeciálna základná škola s vyučovacím jazykom maďarským neorganizovala samostatné aktivity pre žiakov vo voľnom čase. Škola nemá zriadený školský klub detí, a preto sa v rámci tejto organizačnej zložky takéto aktivity neorganizovali.

§ 4 Údaje o strednej škole vyhlášky MŠ SR č. 217/2026 Z. z.:

písm. a) počet žiakov prijatých do prvého ročníka

V školskom roku 2025/2026 boli do prvého ročníka organizačnej zložky Odborné učilište internátne prijatí žiaci do týchto odborov vzdelávania

	64 91 G 01 Obchodná prevádzka - práca pri príprave jedál	36 86 G 03 Stavebná výroba - murárske práce	4572G 01 Poľnohospodárska výroba - záhradníctvo
Prihlásení	16	11	0
Prítomní na PP	16	11	0
Prijatí	16	11	0
Spolu			27

§ 4 písm. b) – počet žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku

V školskom roku 2025/2026 plnilo v organizačnej zložke Odborné učilište internátne povinnú školskú dochádzku 7 žiakov.

§ 4 písm. c) – počet žiakov so zdravotným znevýhodnením

V školskom roku 2025/2026 bolo v organizačnej zložke Odborné učilište internátne evidovaných spolu 33 žiakov so zdravotným znevýhodnením.

§ 4 písm. d) – počet žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia

V školskom roku 2025/2026 škola nevedla osobitnú evidenciu žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia. Tento údaj nebol osobitne uvedený ani v dostupných odborných podkladoch zariadenia poradenstva a prevencie.

§ 4 písm. e) – počet žiakov s nadaním

V školskom roku 2025/2026 bol v organizačnej zložke Odborné učilište internátne evidovaný 0 nadaných žiakov.

§ 4 písm. f) – počet žiakov, ktorí plnia školskú dochádzku podľa individuálneho vzdelávania

V školskom roku 2025/2026 sa v organizačnej zložke Odborné učilište internátne individuálne vzdelával žiadny žiak.

§ 4 písm. g) – počet žiakov, ktorí plnia školskú dochádzku ostatnými formami osobitného spôsobu plnenia školskej dochádzky podľa osobitného predpisu

V školskom roku 2025/2026 sa v organizačnej zložke Odborné učilište internátne podľa iných osobitných foriem vzdelávania nevzdelával žiadny žiak.

§ 4 písm. h) – počet žiakov, ktorým bolo povolené vzdelávanie podľa individuálneho učebného plánu

V školskom roku 2025/2026 mal v organizačnej zložke Odborné učilište internátne individuálny učebný plán 0 žiakov.

§ 4 písm. i) označenie druhu vzdelávacích programov, z ktorých sa vychádza pri výchove a vzdelávaní, ak ide o strednú školu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Organizačná zložka Odborné učilište internátne v školskom roku 2025/2026 uskutočňovala výchovu a vzdelávanie podľa školských vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym

postihnutím v trojročných učebných odboroch odborných učilíšť, poskytujúcich nižšie stredné odborné vzdelanie.

Škola používala tieto školské vzdelávacie programy:

1. Školský vzdelávací program – Kuchár

- + učebný odbor: **64 91 G 01 Obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál**,
- + pre žiakov s mentálnym postihnutím,
- + trojročný učebný odbor odborných učilíšť,
- + skupina odborov **64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II**,
- + stupeň vzdelania: **nižšie stredné odborné vzdelanie**.

2. Školský vzdelávací program – Murár

- + učebný odbor: **36 86 G 03 Stavebná výroba – Murárske práce**,
- + pre žiakov s mentálnym postihnutím,
- + trojročný učebný odbor odborných učilíšť,
- + skupina odborov **36 Stavebníctvo, geodézia a kartografia**,
- + stupeň vzdelania: **nižšie stredné odborné vzdelanie**.

3. Školský vzdelávací program – záhradník

- + učebný odbor: **45 72 G Poľnohospodárska výroba 02 záhradník: kvetinár, zeleninár, ovocinár**
- + pre žiakov s mentálnym postihnutím
- + trojročný učebný odbor odborných učilíšť
- + skupina odborov **45 poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka II**
45 72 G 02 Poľnohospodárska výroba – záhradník: kvetinár, zeleninár, ovocinár
- + stupeň vzdelania: **nižšie stredné odborné vzdelanie**.

V školskom roku 2025/2026 sa v odbore **45 72 G 02 Poľnohospodárska výroba – záhradníctvo** nevzdelávali žiaci, keďže do prvého ročníka tohto odboru nebol prijatý žiadny žiak.

§ 4 písm. j) Informácia o účele a prínose použitia finančných prostriedkov poskytnutých zo štátneho rozpočtu za žiakov

1. Na žiakov zo zdravotným znevýhodnením

Organizačná zložka Odborné učilište internátne je školou pre žiakov so zdravotným znevýhodnením. Finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu boli v školskom roku 2025/2026 využívané na zabezpečenie výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením a na zabezpečenie podmienok potrebných na plnenie úloh školy.

Finančné prostriedky boli využívané najmä k zabezpečeniu personálnych, materiálnych a prevádzkových podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu, na vytváranie podmienok zohľadňujúcich individuálne vzdelávacie potreby žiakov a na zabezpečenie odbornej prípravy v jednotlivých učebných odboroch.

Ich využitie prispelo k zabezpečeniu primeraných podmienok vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením, k podpore ich osobnostného rozvoja a k príprave na samostatné uplatnenie v pracovnom a osobnom živote.

2. Na žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia

Škola v školskom roku 2025/2026 osobitne nevykazovala žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia ani osobitne pridelené finančné prostriedky na túto kategóriu.

3. Žiaci s nadaním

V školskom roku 2025/2026 škola neevidovala žiakov s nadaním ani osobitne pridelené finančné prostriedky na túto kategóriu.

4. Žiaci s podpornými opatreniami vo výchove a vzdelávaní

V školskom roku 2025/2026 škole neboli osobitne pridelené finančné prostriedky na podporné opatrenia vo výchove a vzdelávaní. Škola nemá zriadený školský podporný tím.

§ 4 písm. k) Údaje o prijímacom konaní, počet podaných prihlášok na strednú školu a počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku

V školskom roku 2025/2026 sa v organizačnej zložke Odborné učilište internátne uskutočnilo prijímacie konanie do prvého ročníka trojročných učebných odborov.

V prijímacom konaní bolo podaných spolu 27 prihlášok. Prijímaciu skúšku vykonalo 27 uchádzačov. Všetci úspešní uchádzači boli prijatí do prvého ročníka podľa nasledujúcej tabuľky.

Kód odboru	Odbor vzdelávania	Počet podaných prihlášok	Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku	Počet prijatých žiakov
64 91 G 01	Obchodná prevádzka so zameraním na práce pri príprave jedál	16	16	16
36 86 G 03	Stavebná výroba so zameraním na murárske práce	11	11	11
45 72 G 02	Poľnohospodárska výroba so zameraním na záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, ovocinár	0	0	0
Spolu				27

§ 4 písm. l) Zoznam odborov vzdelávania a ich zameranie, v ktorých stredná škola poskytuje výchovu a vzdelávanie

Organizačná zložka Odborné učilište internátne mala v školskom roku 2025/2026 v rámci poskytovaného vzdelávania tieto odbory:

-  **64 91 G 01 Obchodná prevádzka so zameraním na práce pri príprave jedál**
-  **36 86 G 03 Stavebná výroba so zameraním na murárske práce**
-  **45 72 G 02 Poľnohospodárska výroba so zameraním na záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, ovocinár.**

V školskom roku 2025/2026 sa v odbore **45 72 G 02 Poľnohospodárska výroba – záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, ovocinár** nevzdelával žiadny žiak.

§ 4 písm. m) Priemer celkového hodnotenia žiakov jednotlivých ročníkov

Odbor vzdelávania	Trieda	Počet žiakov	Priemer celkového hodnotenia
64 91 G 01 Obchodná prevádzka so zameraním na práce pri príprave jedál	1.A	12	2,09
	2.A	4	2,00
	3.A	4	2,25
36 86 G 03 Stavebná výroba so zameraním na murárske práce	1.B	10	2,20
	2.B	4	2,25
	3.B	4	1,70
45 72 G 02 Poľnohospodárska výroba so zameraním na záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, ovocinár	0	0	0

Priemer celkového hodnotenia bol vypočítaný podľa celkového hodnotenia žiakov príslušného ročníka za školský rok 2025/2026.

V 3. ročníku odboru **64 91 G 01 Obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál** boli na začiatku školského roka evidovaní 4 žiaci. Vzdelávanie ukončil 1 žiak. Ostatní žiaci vzdelávanie neukončili z dôvodu vylúčenia pre záškoláctvo alebo na základe žiadosti zákonných zástupcov o zanechanie štúdia. Priemer celkového hodnotenia 2,25 je preto vypočítaný z hodnotenia žiaka, ktorý vzdelávanie ukončil.

V 3. ročníku odboru **36 86 G 03 Stavebná výroba – murárske práce** boli na začiatku školského roka evidovaní 4 žiaci. Vzdelávanie ukončili 2 žiaci. Jeden z týchto žiakov sa nezúčastnil záverečných učňovských skúšok. Ostatní žiaci vzdelávanie neukončili z dôvodu vylúčenia pre záškoláctvo alebo na základe žiadosti zákonných zástupcov o zanechanie štúdia. Priemer celkového hodnotenia žiakov 3. ročníka bol 1,70.

V odbore **45 72 G 02 Poľnohospodárska výroba – záhradníctvo** neboli v školskom roku 2025/2026 evidovaní žiaci.

§ 4 písm. n) Informácia o zapojení strednej školy do predmetových olympiád vrátane informácie o výsledkoch žiakov

V školskom roku 2025/2026 sa žiaci organizačnej zložky Odborné učilište internátne nezúčastnili predmetových olympiád.

§ 4 písm. o) Informácia o spolupráci strednej školy so zariadením poradenstva a prevencie podľa osobitného predpisu

V školskom roku 2025/2026 organizačná zložka **Odborné učilište internátne** nevyžadovala odbornú asistenciu ani konzultácie so zariadením poradenstva a prevencie pri riešení výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov.

Spolupráca so zariadením poradenstva a prevencie bola zabezpečovaná podľa aktuálnych potrieb školy a žiakov.

§ 7 ods. 3 vyhlášky č. 217/2026 Z. z. písm. a), b), c)

Školský internát

V školskom roku 2025/2026 bolo v školskom internáte **ubytovaných 18 žiakov**, z toho **7 dievčat a 11 chlapcov**. Všetci ubytovaní žiaci boli žiakmi organizačnej zložky **Odborné učilište internátne**. Žiaci boli zaradení do **3 výchovných skupín**.

Výchovno-vzdelávacia činnosť školského internátu bola realizovaná podľa **celoročného výchovného plánu** a bola prispôbovaná potrebám a záujmom ubytovaných žiakov. Súčasťou každodennej činnosti bola aj pravidelná **príprava žiakov na vyučovanie**, počas ktorej sa žiaci venovali plneniu školských povinností a upevňovaniu učiva.

V priebehu školského roka boli organizované rôzne **výchovno-vzdelávacie podujatia, interaktívne aktivity, besedy, súťaže a spoločenské aktivity**. Obsah podujatí vychádzal z aktuálnych potrieb žiakov a z jednotlivých oblastí výchovy.

V oblasti **spoločenskej, mravnej výchovy a výchovy k hodnotám** boli realizované aktivity zamerané najmä na bezpečné a zodpovedné správanie, vzťahy medzi žiakmi a prevenciu negatívnych spoločenských javov. Dňa 11. 9. 2025 sa uskutočnilo interaktívne podujatie s besedou na tému „**Prejavy a formy šikanovania**“. Problematike bezpečnosti a ochrany žiakov

boli venované aj podujatia **„Škola ako možný cieľ terorizmu!“** a **„Trestný čin šírenia poplašnej správy a jej následky“**, ktoré sa uskutočnili 11. 12. 2025 formou IKT a besedy. Téma **„Novodobé otroctvo“** bola spracovaná formou interaktívneho podujatia 17. 2. 2026.

V oblasti **zdravotnej a preventívnej výchovy** boli uskutočnené aktivity zamerané na ochranu zdravia a prevenciu rizikového správania. Dňa 15. 10. 2025 sa uskutočnila aktivita **„Drogy a ich prevencia“** s využitím IKT a besedy. Dňa 13. 11. 2025 sa žiaci venovali téme **„Vonkajšie parazity ľudského tela“** formou interaktívneho podujatia a besedy. Na podporu zdravého životného štýlu bola 14. 4. 2026 realizovaná aktivita **„Zdravou stravou proti chorobám“** formou IKT a besedy. Problematike prevencie fajčenia bola 27. 5. 2026 venovaná aktivita **„Svetový deň bez tabaku – moderný človek nefajčí“**.

Súčasťou výchovno-vzdelávacej činnosti bola aj **dopravná výchova**. Dňa 19. 5. 2026 sa uskutočnilo interaktívne podujatie **„Bezpečne na cestách“**, ktoré bolo doplnené prezentáciou a dopravným testom zameraným na bezpečné správanie chodcov, cyklistov a kolobežkárov.

V oblasti **ekologickej výchovy** bola 22. 4. 2026 pri príležitosti **Dňa Zeme** realizovaná interaktívna aktivita spojená s **výsadbou kvetinových záhonov**.

V rámci **rozumovej a estetickej výchovy** sa uskutočnili aktivity podporujúce záujem žiakov o čítanie, tvorivosť a umelecké vyjadrenie. Pri príležitosti **Marca – mesiaca kníh** sa 4. 3. 2026 uskutočnila súťaž v čítaní. Dňa 27. 10. 2025 bola zorganizovaná aktivita **Halloween – maľovanie tekvič a balónov s tematikou Halloween**. Fašiangové obdobie bolo spestrené 10. 2. 2026 výrobou fašiangových masiek a maľovaním na tvár. Dňa 15. 6. 2026 sa uskutočnila aktivita **„Deň krivých zrkadiel“**, v rámci ktorej žiaci kreslili na terase kriedami.

Súčasťou spoločenského života školského internátu boli aj podujatia spojené s významnými udalosťami školského roka. Dňa 29. 10. 2025 sa uskutočnilo **pasovanie prvákov** spojené s kultúrnym programom. Dňa 19. 12. 2025 sa konal **vianočný večierok**, ktorého súčasťou bola slávnostná večera a zábavný program. Pri príležitosti **Medzinárodného dňa detí** sa 4. 6. 2026 uskutočnili súťaživé hry v priestoroch školského internátu.

V rámci výchovy k občianstvu a spoločenského povedomia bola 12. 1. 2026 realizovaná aktivita **„Vznik Slovenskej republiky“** formou IKT a besedy.

Každodenná výchovno-vzdelávacia činnosť zároveň prebiehala podľa celoročného výchovného plánu jednotlivých zložiek výchovy. Zameriavala sa na **spoločenskú výchovu, mravnú výchovu a výchovu k hodnotám, pracovnú výchovu, rozumovú výchovu, estetickú výchovu, telesnú výchovu, rodinnú výchovu a výchovu k manželstvu a rodičovstvu a ekologickú výchovu**.

Významnou súčasťou činnosti školského internátu bola **krúžková činnosť**, ktorá prebiehala podľa celoročných plánov a záujmu žiakov. Žiaci mali možnosť zapojiť sa do troch krúžkov, ktoré sa realizovali tri dni v týždni:

- v pondelok **kultúrno-tanečný krúžok**,
- v utorok **výtvarný krúžok**,
- v stredu **športový krúžok**.

Krúžková činnosť bola realizovaná podľa plánov jednotlivých krúžkov a podľa záujmu žiakov a tvorila pravidelnú súčasť výchovno-vzdelávacej činnosti školského internátu.

Súčasťou práce vychovávateľov bola aj odborná príprava a vzájomná výmena skúseností v rámci **metodického združenia vychovávateľov**. Podľa plánu práce metodického združenia boli spracované a prezentované prednášky na témy „**Škola v ohrození teroru**“, „**Výchova mentálne postihnutých**“, „**Príčiny predčasného ukončenia štúdia**“ a „**Osobnosť vychovávateľa školského internátu**“.

Výchovno-vzdelávacia činnosť školského internátu tak počas školského roka 2025/2026 pozostávala z pravidelnej každodennej činnosti podľa celoročného výchovného plánu, prípravy žiakov na vyučovanie, záujmovej a krúžkovej činnosti, interaktívnych podujatí, besied, súťaží a ďalších aktivít realizovaných počas pobytu žiakov v školskom internáte.

písm. d) Informáciu o spolupráci so školami, s rodičmi, inou fyzickou osobou než rodičom, ktorá má dieťa zverené do osobnej starostlivosti alebo do pestúnskej starostlivosti na základe rozhodnutia súdu, poručníkom alebo s opatrovníkom dieťaťa alebo žiaka a inými subjektmi,
V školskom roku 2025/2026 vychovatelia školského internátu spolupracovali so školou, triednymi učiteľmi, majstrami odbornej výchovy a rodičmi, resp. zákonnými zástupcami žiakov.

Spolupráca s triednymi učiteľmi a majstrami odbornej výchovy bola zameraná najmä na **vzájomnú výmenu informácií o žiakoch, ich školských povinnostiach, príprave na vyučovanie a priebehu výchovno-vzdelávacieho procesu**. Vychovatelia získané informácie využívali pri každodennej práci so žiakmi v školskom internáte a pri zabezpečovaní nadväznosti výchovno-vzdelávacej činnosti na vyučovanie.

Spolupráca s rodičmi, resp. zákonnými zástupcami žiakov prebiehala podľa potreby a týkala sa najmä **informovania o pobyte žiakov v školskom internáte, ich správaní, plnení povinností a aktuálnych potrebách**.

Vzájomná spolupráca pedagogických zamestnancov školy a rodičov, resp. zákonných zástupcov prispievala k zabezpečeniu jednotného prístupu k žiakom a k lepšiemu prepojeniu výchovno-vzdelávacieho pôsobenia školy a školského internátu.

písm. e) Informácia o iných činnostiach školského internátu.

V školskom roku 2025/2026 sa v školskom internáte okrem pravidelnej výchovno-vzdelávacej, záujmovej a krúžkovej činnosti uskutočňovali aj ďalšie aktivity vychádzajúce z plánu práce školského internátu a z plánu práce metodického združenia vychovávateľov.

V rámci činnosti metodického združenia vychovávateľov boli podľa plánu práce realizované odborné prednášky a referáty na témy „Škola v ohrození teroru“, „Výchova mentálne postihnutých“, „Príčiny predčasného ukončenia štúdia“ a „Osobnosť vychovávateľa školského internátu“.

Tieto aktivity boli súčasťou odbornej činnosti vychovávateľov a vytvárali priestor na získavanie a prehľbovanie poznatkov súvisiacich s ich prácou v školskom internáte.

Ďalšie aktivity školského internátu boli realizované priebežne počas školského roka podľa celoročného plánu a aktuálnych potrieb výchovno-vzdelávacej činnosti.

§ 7 ods. 2 písm. a) až h) v spojení s § 8 ods. 1 vyhlášky č. 217/2026 Z. z.

Zariadenie školského stravovania – školská jedáleň

V školskom roku 2025/2026 zabezpečovalo zariadenie školského stravovania – školská jedáleň stravovanie pre žiakov školy, dospelých stravníkov a cudzích stravníkov. Školská jedáleň zabezpečovala stravovanie podľa potrieb stravníkov a v súlade s podmienkami platnými pre školské stravovanie.

a) Počet stravníkov

V školskom roku 2025/2026 sa v školskej jedálni stravovalo 68 žiakov kmeňovej školy. Stravovanie žiakov z inej školy nebolo zabezpečované. Stravovanie bolo ďalej poskytované 25 dospelým stravníkom z kmeňovej školy a 15 cudzím stravníkom.

b) Počet stravníkov, ktorí sú členmi domácností, ktorým sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi

V školskom roku 2025/2026 predložilo 32 žiakov potvrdenie o tom, že ich rodičia, resp. zákonní zástupcovia, sú členmi domácnosti, ktorej sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi.

c) Počet stravníkov, ktorým sa poskytuje stravovanie podľa materiáľno-spotrebných noriem a receptúr pre diétnu stravovanie

V školskom roku 2025/2026 bola v školskej jedálni poskytovaná diétna strava 1 stravníkovi. Doplnkové jedlo – desiata a olovranť – bolo poskytované 1 stravníkovi.

d) Počet zamestnancov škôľ a školských zariadení, ktorým zariadenie školského stravovania poskytuje svoje služby

Zariadenie školského stravovania poskytovalo svoje služby 25 dospelým stravníkom z kmeňovej školy.

e) Počet iných fyzických osôb, ktorým zariadenie školského stravovania poskytuje svoje služby

V školskom roku 2025/2026 bolo stravovanie poskytované aj 15 cudzím stravníkom.

f) Počet zamestnancov zariadenia školského stravovania

Činnosť školskej jedálne zabezpečovali 3 zamestnankyne, z toho 2 kuchárky a 1 vedúca školskej jedálne.

g) Informácia o celospoločenských programoch podpory zdravia, do ktorých je zariadenie školského stravovania zapojené

Školská jedáleň nebola v školskom roku 2025/2026 zapojená do projektu alebo programu zameraného na podporu zdravia.

h) Informácia o iných činnostiach zariadenia školského stravovania

Školská jedáleň zabezpečovala stravovanie aj pre žiakov ubytovaných v školskom internáte. Pre ubytovaných žiakov pripravovala raňajky a večere.

V priebehu školského roka sa školská jedáleň podieľala aj na organizovaní podujatia „Pasovanie do cechu učňovského“, v rámci ktorého zabezpečovala stravovanie podľa potrieb podujatia.

V Tornali, dňa 6.10.2026

Vypracovala: Mgr. Ildikó Kánová
riaditeľka SŠI