

Zápisnica z klasifikačnej porady pre I. a II. ročníky pri Spojenej škole internátnej
v Tornali

Dátum konania: 22.06.2026

Miesto konania: zborovňa školy

Prítomní: podľa prezenčnej listiny

Program rokovania:

1. Otvorenie klasifikačnej porady
2. Výchovno-vzdelávacie výsledky, správanie a dochádzka žiakov I. a II. ročníkov
3. Informácie vedenia školy
4. Diskusia
5. Záver

Priebeh rokovania

Klasifikačnú poradu otvorilo vedenie školy a oboznámilo prítomných s programom rokovania. V rámci porady boli prerokované výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov I. a II. ročníkov. Triedni učitelia, vyučujúci a majstri odbornej výchovy informovali o priebežných výsledkoch žiakov v teoretickom a praktickom vyučovaní. Pozornosť bola venovaná najmä zvládaniu učiva, pracovnému tempu, plneniu školských povinností a celkovému napredovaniu žiakov. U žiakov I. ročníkov bola zároveň zhodnotená ich adaptácia na nové prostredie a podmienky stredoškolského vzdelávania.

Prerokovaná bola aj dochádzka a správanie žiakov. V prípade potreby boli uvedené skutočnosti, ktoré môžu mať vplyv na ich vzdelávacie výsledky alebo ďalší priebeh vzdelávania.

Pedagogickí zamestnanci zhodnotili doterajší priebeh výchovy a vzdelávania a prerokovali možnosti ďalšej pedagogickej podpory žiakov. Pozornosť bola venovaná individuálnym potrebám žiakov a opatreniam smerujúcim k zlepšeniu ich výsledkov a k podpore ich ďalšieho rozvoja. Pedagogická rada vzala na vedomie predložené informácie a prerokovala ďalší postup pri vzdelávaní žiakov I. a II. ročníkov.

V ďalšej časti vedenie školy informovalo prítomných o aktuálnych organizačných záležitostiach a úlohách súvisiacich s ďalším priebehom školského roka.

V diskusii boli prerokované aktuálne otázky týkajúce sa vzdelávania, správania, dochádzky a pedagogickej podpory žiakov. Prítomní mali možnosť predniesť svoje pripomienky, návrhy a podnety.

Na záver vedenie školy poďakovalo prítomným za spoluprácu a zodpovedný prístup k výchovno-vzdelávacej činnosti.

Zapísal: zástupca riaditeľky

Overila: Zelinová A.

